



PLANEJAMENTO  
ESTRATÉGICO DO  
PROGRAMA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO EM  
AGRICULTURA E AMBIENTE  
2021 - 2024

**Aprovado na reunião do Conselho do PPGAA em  
01 de abril de 2021**

**Comissão de Autoavaliação e Elaboração do Planejamento Estratégico**

**Professores:**

Dra. Kayna Agostini

Dra. Valéria Forni Martins

Dr. Claudinei Fonseca Souza

Dr. Renato Nallin Montagnolli

Dra. Roberta Cornélio Ferreira Nocelli

Dra. Patrícia Andrea Monquero

**Discente:**

Lisiana Crivelenti Voltolini

**Técnica Administrativa:**

Sirlene de Fátima Marzagão Lima

## Sumário

Apresentação-----	4
Como o Planejamento Estratégico do PPGAA foi construído-----	5
Missão do PPGAA-----	6
Valores do PPGAA-----	6
Visão do PPGAA-----	6
O PPGAA-----	6
Identificação das Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças para o PPGAA-----	7
Figura 1 – Diagrama de SWOT-----	8
Principais Desafios do PPGAA para 2021 a 2024-----	9
Pontos Fortes do PPGAA-----	9
Pontos Fracos do PPGAA-----	10
Mapa dos Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas e Ações para os Principais Desafios do PPGAA-----	10
Tabela 1 – Mapa dos Vetores e Fatores SWOT, Desafios, Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas e Ações para o Planejamento Estratégico do PPGAA -----	11

## **Apresentação**

A organização de um Planejamento Estratégico se apoia em diversas atividades compreendendo motivação, análises, avaliações, decisões e comunicação. Após a realização destas atividades é possível construir um documento fundamental para definir os desafios, os objetivos, os indicadores, as metas, e os planos de ações a curto, médio e longo prazo, num processo ativo e organizado de planejamento, avaliação e replanejamento. Este documento é essencial para um Programa de Pós-Graduação (PPG) orientar suas trajetórias e buscar soluções para seus desafios visando a excelência no ensino, pesquisa e extensão. Sendo assim, o planejamento é um documento suporte para a Coordenação de um PPG, para que a gestão seja mais eficiente nas tomadas de decisão para melhoria do programa.

Para o planejamento estratégico do PPG ser um processo contínuo é necessário o envolvimento dos sujeitos, a ampliação do espírito de equipe, a coordenação de esforços e a produção de novas ideias. Assim, o ato de planejar deve ser um processo participativo, com o intuito de alcançar uma meta desejada, buscando eficiência e efetividade dos esforços e recursos. O planejamento de um PPG, que deve estar sempre em consonância com o Planejamento Estratégico da Instituição, é essencial para corrigir as deficiências apontadas pelas Avaliações Quadrienais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e buscar o aumento no nível exigido pela CAPES e como consequência o aumento do conceito.

A tarefa primordial do Planejamento Estratégico de um PPG é estabelecer as conexões entre os desafios, as metas e as ações para solucionar os problemas e alcançar as melhorias, ou seja, o planejamento estratégico servirá de alicerce para o PPG cumprir a missão e a visão e estará refletindo na qualidade das dissertações e produção intelectual, assim como na inserção social do Programa. O Planejamento Estratégico do PPGAA servirá para orientar os esforços e as ações que sustentarão uma evolução progressiva do programa, do corpo docente e discente, da qualidade das dissertações e da produção intelectual, tornando possível uma maior inserção social do programa.

Como mencionado anteriormente o processo de planejamento deve ser participativo nos PPGs, os coordenadores, os docentes, os técnicos e os discentes devem ser os agentes responsáveis pelo planejamento. Devido a isso, o PPGAA fez um planejamento que contempla reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho do Curso, Assembleias Geral com o corpo docente e representantes discentes, revisões periódicas do regimento e normas do Programa e avaliações através de questionários para docentes, discentes e egressos.

O PPGAA acredita que conseguiu consolidar o curso de Mestrado com especial atenção à formação de recursos humanos qualificado e planeja a abertura de um curso de Doutorado

assim que aumentar seu conceito na avaliação da CAPES. Os objetivos do PPGAA foram construídos através de um trabalho em equipe e as ações para solução dos problemas serão coletivas, com a finalidade de alcançar as metas em um futuro breve.

### **Como o Planejamento Estratégico do PPGAA foi construído**

A primeira ação para elaboração do Plano Estratégico do PPGAA foi a constituição de uma Comissão de Autoavaliação que foi composta por docentes, representante discente e técnico administrativo que fazem parte do Conselho do Curso de Mestrado do PPGAA. Esta Comissão foi responsável por definir as abordagens, os critérios e a escala da Autoavaliação, bem como elaborar o projeto de Autoavaliação do PPGAA.

Após a obtenção dos resultados da autoavaliação no período de 2017 a 2020 e acompanhamento dos egressos de 2010 a 2020, o PPGAA elaborou Planejamento Estratégico para 2021 a 2024 e este documento está em consonância com o Planejamento Estratégico para Pós-Graduação da UFSCar e do Centro de Ciências Agrárias.

O Planejamento Estratégico auxiliará o programa a diagnosticar pontos críticos, a formalizar seus objetivos e metas de médio e longo prazo, a encontrar indicadores para permitir o acompanhamento da evolução do programa e a definir ações com base nos objetivos e metas. Para a construção do Planejamento Estratégico do PPGAA seguimos os seguintes passos:

1º) Realizamos um diagnóstico do processo de Autoavaliação que foi composto de reuniões anuais e envio de formulários docentes, discentes e egressos. A partir desta análise foi possível:

- Definir a Missão e Valores do PPGAA;
- Determinar a Visão do programa;
- Indicar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças para o PPGAA. Para isso utilizamos o método de planejamento estratégico SWOT (ou FOFA);
- Especificar os desafios com base no diagrama de SWOT.

2º) Definimos os Objetivos Estratégicos.

3º) Determinamos os Indicadores (para monitoramento constante) e Metas (para comparação da evolução do programa).

4º) Definimos Ações para operacionalizar os procedimentos e alcançar as Metas.

**Missão do PPGAA**

A missão é o fundamento, isto é, a base do Planejamento Estratégico. A missão de uma organização, neste caso de um PPG, representa sua identidade e determina seu propósito de modo mais abrangente. A Missão exerce um papel determinante na cultura da organização (PPG), permitindo o acompanhamento das mudanças socio-ambientais e uma precisa definição de suas estratégias. A missão é composta pela identidade do programa e o atendimento de alguma necessidade do meio em que está inserido. Assim a Missão do PPGAA é:

“Garantir a formação humana, acadêmica e profissional com excelência, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão na área de ciências agrária e promover inovação, tecnologia e avanços científicos para conservação do meio ambiente”.

**Valores do PPGAA**

Comprometimento, Responsabilidade, Respeito ao Meio Ambiente e às Diferenças e à Diversidade, Dedicção, Ética

**Visão do PPGAA**

A visão estratégica é onde uma organização (PPG) quer chegar no futuro. Ou seja, onde o PPGAA quer chegar, em que lugar e como vai chegar. A visão estratégica também é um horizonte de longo prazo. Assim, o PPGAA definiu a seguinte visão estratégica:

“Ser um programa de pós-graduação reconhecido regionalmente e nacionalmente, comprometido com as ações afirmativas e com excelência em ensino, pesquisa e extensão para desenvolver tecnologias inovadoras para conservação e sustentabilidade ambiental”.

**O PPGAA**

O Programa de Pós-graduação em Agricultura e Ambiente (PPGAA) da Universidade Federal de São Carlos iniciou suas atividades em 2010. Sua criação foi motivada pelas seguintes constatações: (i) a atividade agrícola causa impactos de diferentes ordens, alguns positivos e outros negativos, na economia, na organização social e no ambiente; (ii) a agricultura brasileira desempenha papel fundamental na economia do país, e a ampliação de sua competitividade e sustentabilidade relaciona-se aos avanços científicos e à disponibilização de tecnologias para o setor produtivo, os quais devem contribuir para a diminuição das desigualdades regionais e para o desenvolvimento nacional; (iii) a intensificação das atividades agrícolas, fundamentais para o desenvolvimento do país, tem provocado, em muitas áreas, processos de degradação que comprometem a produtividade das terras, a qualidade dos ecossistemas e de paisagens

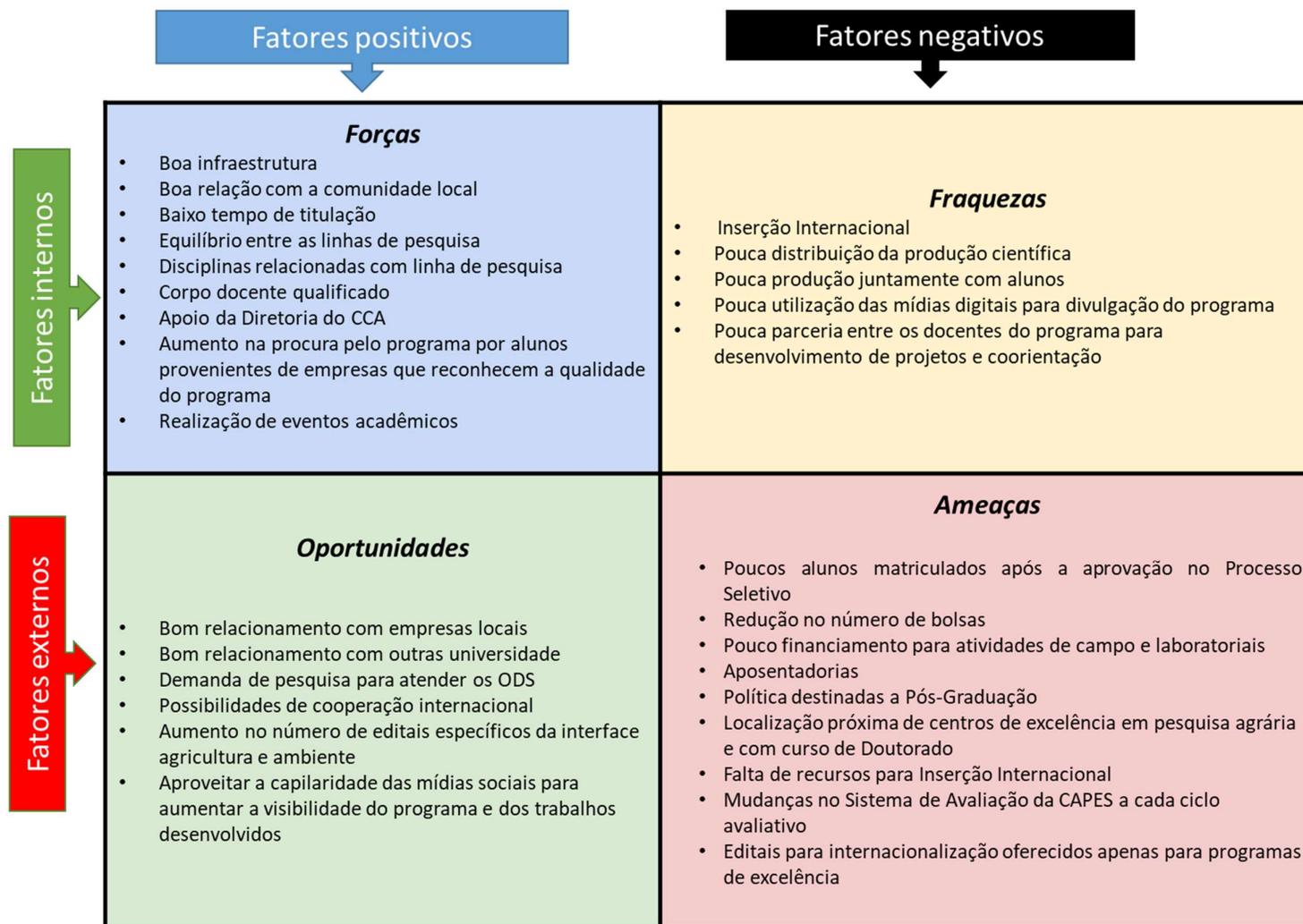
regionais, com impactos negativos no ambiente, na economia e na organização social de regiões afetadas; (iv) a Pós-Graduação é um excelente ambiente para atualização, criação e motivação, no sentido de superar desafios, visando a geração de alternativas técnicas para os sistemas produtivos e para o avanço do conhecimento técnico-científico; (v) atualmente, no mercado de trabalho, observa-se uma crescente necessidade de profissionais com formação técnico-científica sólida, preparados para atuar em atividades relacionadas à sustentabilidade de ecossistemas agrícolas, em órgãos públicos, privados e no terceiro setor, e (vi) apesar do desenvolvimento agrícola futuro necessitar pautar-se em práticas e técnicas ambientalmente adequadas, historicamente os Programas de Pós-Graduação na área de Ciências Agrárias não dão o devido destaque à sustentabilidade de ecossistemas agrícolas

### **Identificação das Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças para o PPGAA**

As forças, fraquezas, oportunidades e ameaças foram indicadas ao longo do processo de autoavaliação que utilizou diversas ferramentas como reuniões periódicas com docentes, alunos e técnicos administrativos para adequações na rotina do PPGAA, aplicação de questionários especialmente para acompanhamento dos egressos e atualizações de normas e regimento. O diagrama SWOT (Figura 1) foi utilizado para caracterizar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do PPGAA.

A análise S.W.O.T, criada por Kenneth Andrews e Roland Christensen é um método de avaliação da capacidade competitiva de uma organização (neste caso de um PPG) que se baseia na análise de quatro vetores: forças (*strengths*), fraquezas (*weaknesses*), oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*). Estes vetores são verificados em seus cenários específicos, que são definidos por cenários internos e externos. Para o cenário externo aplica-se a análise das oportunidades e ameaças, e para o cenário interno, o foco é referente à organização (neste caso o PPG) propriamente dita, procurando identificar seus pontos fortes (forças) e fracos (fraquezas).

Figura 1: Diagrama de SWOT evidenciando as Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças do PPGAA



## **Os principais desafios do PPGAA (2021-2024)**

Para a definirmos os desafios do PPGAA, foi considerada a análise do diagrama de SWOT. Cada fator identificado (principalmente os fatores relacionados às fraquezas e às ameaças) no diagrama de SWOT foi considerado um desafio do PPGAA.

Os principais desafios são:

### A) Desafios provenientes de fraquezas

- Buscar financiamento e atividades internacionais para os alunos do PPGAA e também para recebimento de alunos de instituições estrangeiras;
- Aumentar a equidade da produção científica, independente da linha de pesquisa;
- Garantir o comprometimento dos alunos com a publicação, mesmo após egresso;
- Aumentar a utilização das mídias digitais e atingir um público maior;
- Estabelecer novas parcerias entre docentes do PPGAA;
- Reconhecer a interseção de áreas / linhas de pesquisa entre docentes do PPGAA.

### B) Desafios que são provenientes de Ameaças

- Garantir que alunos aprovados no processo seletivo efetuem a matrícula no programa;
- Garantir a manutenção do aluno durante o desenvolvimento do curso de pós-graduação;
- Manter o número de alunos matriculados no programa;
- Conseguir desenvolver projetos com pouco financiamento;
- Manter a continuidade das linhas de pesquisas consolidadas no programa;
- Alta competitividade local com as instituições próximas sobre a produção científica;
- Constante desvalorização do Real em relação às moedas da maioria dos países desenvolvidos;
- Métricas variáveis que dificultam o planejamento de atividades e prioridades de publicação em médio e longo prazo;
- Conseguir concorrer aos editais, que geralmente são direcionados para PPGs que possuem acima de conceito 5 na CAPES.

## **Pontos fortes do PPGAA**

Para a definirmos os pontos fortes do PPGAA, foi considerada a análise do diagrama de SWOT. Cada fator identificado como “força” no diagrama de SWOT foi considerado um ponto forte do PPGAA.

Os principais pontos fortes foram:

- Boa infraestrutura;
- Boa relação com a comunidade local;
- Baixo tempo de titulação;
- Equilíbrio entre as linhas de pesquisa;
- Disciplinas relacionadas com linha de pesquisa;

- Corpo docente qualificado;
- Apoio da Diretoria do CCA;
- Aumento na procura pelo programa por alunos provenientes de empresas que reconhecem a qualidade do programa;
- Realização de eventos acadêmicos.

### **Pontos fracos do PPGAA**

Para a definirmos os pontos fracos do PPGAA, foi considerada a análise do diagrama de SWOT. Cada fator identificado como “fraqueza” no diagrama de SWOT foi considerado um ponto forte do PPGAA.

Os principais pontos fracos foram:

- Inserção Internacional;
- Pouca distribuição da produção científica;
- Pouca produção juntamente com alunos;
- Pouca utilização das mídias digitais para divulgação do programa;
- Pouca parceria entre os docentes do programa para desenvolvimento de projetos e coordenação.

É importante salientarmos que existem diversas “ameaças” que foram identificadas no Diagrama de SWOT, mas estas ameaças estão no cenário externo ao PPGAA, portanto propor soluções imediatas para estas ameaças pode comprometer o alcance das metas, uma vez que para a solução destas ameaças são necessárias políticas públicas e outras ações que estão externas ao PPGAA.

### **Mapa dos Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas e Ações para os Principais Desafios do PPGAA**

O mapa de Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas e Ações para os principais desafios do PPGAA foi construído levando em consideração as “fraquezas” e “ameaças” identificadas no Diagrama de SWOT. Também inserimos neste mapa os Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas e Ações para manter as “forças” e “oportunidade” identificadas no Diagrama de SWOT. Este mapa pode ser conferido na Tabela 1.

Tabela 1 – Mapa dos Vetores e Fatores SWOT, Desafios, Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas e Ações para o Planejamento Estratégico do PPGAA no período de 2021 a 2024

Vetores SWOT	Fatores SWOT	Desafios	Objetivos Estratégicos	Indicadores	Metas	Ações
<b>Força</b>	Boa infraestrutura	Manutenção e ampliação da infraestrutura	Investir na captação de recursos para manutenção equipamentos e infraestrutura  Manter o bom relacionamento institucional	Quantidade de equipamentos em funcionamento  Área total destinada à pesquisa  Espaço destinado à pós-graduação	Expandir a área da pós-graduação  Adquirir novos equipamentos  Alocar eficientemente os espaços de pesquisa	Reformar a sala de reuniões da pós-graduação  Realizar reuniões periódicas com a Diretoria para apresentação de demandas  Aumentar o número de equipamentos multiusuário que atendam as linhas de pesquisa
	Boa relação com a comunidade local	Ampliar a comunicação e retornar à comunidade o investimento em pesquisa	Tornar a extensão mais presente na pós-graduação	Quantidade de projetos de extensão	Atender as demandas da comunidade local em relação à agricultura e ambiente	Desenvolvimento de projetos de extensão  Divulgação em mídias digitais das atividades desenvolvidas pelo PPGAA
	Baixo tempo de titulação	Pandemia  Cumprimento dos prazos dos alunos sem dedicação	Manter o baixo tempo de titulação	Tempo médio de titulação de alunos bolsistas e sem dedicação exclusiva	Manter o tempo de titulação variando de 24 a 30 meses no período de 2021 a 2024	Acompanhar o desenvolvimento de atividades com relatório parcial,

		exclusiva ao programa  Manutenção dos prazos de defesa dentro de 24 meses				principalmente de alunos bolsistas  Verificar o andamento do cronograma proposto com as atividades desenvolvidas ao final do primeiro ano de projeto
	Equilíbrio entre as linhas de pesquisa	Manter o equilíbrio entre linhas de pesquisa	Garantir a distribuição equitativa de docentes entre as linhas de pesquisa	Número de docentes e projetos desenvolvidos em cada linha de pesquisa	Avaliar nos processos de credenciamento e descredenciamento o equilíbrio entre as linhas	Análise criteriosa do credenciamento de novos docentes
	Disciplinas relacionadas com linhas de pesquisa	Garantir a coerência entre as disciplinas oferecidas com as linhas de pesquisa do programa	Continuar oferecendo disciplinas dentro das linhas de pesquisa do PPGAA	Número de disciplinas por linha de pesquisa	Estimular a análise e discussão das disciplinas para melhoramento contínuo	Análise criteriosa das ementas e sua relação com as linhas de pesquisa
	Corpo docente qualificado	Busca pela manutenção da qualidade do corpo docente atual e dos novos credenciados	Ter um corpo docente altamente qualificado que contribua para a qualidade do programa	Número de trabalhos publicados em periódicos de alto impacto  Número de projetos com financiamento  Número de orientados	Apoiar constantemente as atividades dos docentes para produção e orientação  Estimular a capacitação docente	Financiar a revisão e tradução dos textos de artigos  Pagamento de taxas para participação em eventos científicos
	Apoio da Diretoria do CCA	Manutenção do apoio à pós-graduação	Continuar com as bolsas de extensão e a manutenção da infraestrutura	Número de bolsas concedidas pela Diretoria e número de melhoras realizadas na	Aumentar o número de bolsas concedidas pela Diretoria	Fazer reuniões periódicas com a Diretoria para apresentar as

		independentemente da gestão		infraestrutura da Pós-Graduação	Reforma do Prédio da Pós-Graduação para fazer uma sala de reuniões.	demanda com relação as bolsas e a melhora da infraestrutura
	Aumento na procura pelo programa por alunos provenientes de empresas que reconhecem a qualidade do programa					
	Realização de eventos acadêmicos	Manter os eventos acadêmicos, mesmo durante o período de Pandemia	Investir em formas alternativas para a realização de eventos de forma remota	Número de eventos realizados de forma remota e presencialmente	Realização de apenas 1 evento acadêmico por mês	Organizar os eventos buscando o apoio dos discentes e divulgação em redes sociais
<b>Oportunidades</b>	Bom relacionamento com empresas locais	Desenvolvimento de um portfólio com todas as atividades realizadas pelo PPGAA buscando o estreitamento de relacionamento	Aumentar o número de convênios com as empresas locais; Criar procedimentos internos para ampliar o número de convênios; Aumentar o número de publicações em co-autoria com membros de entidades públicas e privadas Aumentar o número de patentes em co-autoria com membros de	Número de parcerias estabelecidas com empresas locais e regionais	Consolidar e estabelecer parcerias com empresas locais e regionais	Realizar periodicamente visitas às empresas locais para apresentar os projetos desenvolvido no PPGAA

			entidades públicas e privadas			
Bom relacionamento com outras universidades	Desenvolvimento de projetos em conjunto	Aumentar a rede de colaborações com grupos de pesquisa na área de Agricultura e Ambiente.	Número de projetos em parceria com outras universidades.	Instituir novas parcerias com outras universidades	Promover eventos e convidar para participação professores e pesquisadores das universidades de interesse.	
Demanda de pesquisa para atender os ODS	Atender a demanda dentro das condições atuais de pesquisa.	Desenvolver projetos que possam embasar a construção de políticas públicas voltadas à sustentabilidade.	Quantidade de projetos desenvolvidos relacionados às ODS.	Gerar dados para subsidiar políticas públicas.	Promover discussões sobre as ODS entre os docentes e discentes. Identificar, dentro das linhas de pesquisa dos docentes, quais tem maior conexão com ODS específicas.	
Possibilidades de cooperação internacional	Estabelecer cooperações em situação de pandemia que restringe a circulação de pessoas.	Desenvolver projetos e intercâmbios com Universidades estrangeiras	Número de parcerias estabelecidas com universidades estrangeiras	Estabelecer parcerias com Universidades e Centros de Pesquisa fora do país	Buscar por editais específicos para projetos bipartites. Estimular os alunos a realizarem estágios em laboratórios estrangeiros.	
Aumento no número de editais específicos da	Aprovar projetos dentro de uma área	Captar recursos para financiar os projetos do PPGAA	Número de projetos enviados x número de projetos aprovados.	Garantir financiamento e execução para	Oferecer suporte para atendimento	

	interface agricultura e ambiente	com alta concorrência.			projetos de alta qualidade.	às regras dos editais. Buscar e divulgar os editais entre os docentes.
	Aproveitar a capilaridade das mídias sociais para aumentar a visibilidade do programa e dos trabalhos desenvolvidos	Destacar-se entre a grande quantidade de informações veiculadas nas mídias sociais.	Ter visibilidade e reconhecimento dentro da sociedade.	Aumento do engajamento do público atendido.	Tornar o PPGAA reconhecido como referência pela comunidade em ensino, pesquisa e extensão.	Aumentar a frequência de publicações nas diferentes mídias. Estimular docentes e discentes a compartilhar as publicações do PPGAA. Criar uma identidade visual para o programa.
<b>Fraquezas</b>	Inserção Internacional	Busca de financiamento e atividade internacionais para os alunos do PPGAA e também para recebimento de alunos de instituições estrangeiras	Ampliar nossa inserção internacional  Aumentar a atratividade para alunos de instituições estrangeiras	Número de alunos em intercâmbio  Número de parcerias entre docentes do programa com instituições estrangeiras	Aumentar o número de intercâmbios e parcerias entre docentes  Ampliar a participação de docentes e discentes em eventos científicos no exterior	Estabelecimento de convênios com outras instituições na área de agricultura e ambiente  Oferecimento de disciplinas em outros idiomas  Pagamento de taxas de inscrição em eventos internacionais

	Pouca distribuição da produção científica	Aumentar a equidade da produção científica, independente da linha de pesquisa	Promover a distribuição igualitária de publicações entre os docentes do PPGAA	Número de publicações por docente  Medir o impacto das produções	Alcançar a distribuição igualitária e de qualidade de publicações entre todos os docentes	Financiamento de tradução e revisão de manuscritos  Pagamento de taxas de publicação  Estímulo à co-autoria entre os professores
	Pouca produção juntamente com alunos	Garantir o comprometimento dos alunos com a publicação, mesmo após egresso	Promover a publicação conjunta entre docentes e alunos	Número de artigos publicações por dissertação	Aumentar o número de publicações entre docentes e alunos	Financiamento de tradução e revisão de manuscritos  Pagamento de taxas de publicação
	Pouca utilização das mídias digitais para divulgação do programa	Aumentar a utilização das mídias digitais e atingir um público maior	Tornar o PPGAA mais conhecido e atrativo	Número de visualizações, comentários e compartilhamento das postagens	Atrair novos alunos para realização dos processos seletivos  Divulgar as pesquisas desenvolvidas para a comunidade	Manutenção da bolsa concedida pela Diretoria do CCA para desenvolvimento de posts informativos sobre o PPGAA  Atualização do site do PPGAA
	Pouca parceria entre os docentes do programa para desenvolvimento	Estabelecer novas parcerias entre docentes	Desenvolvimento e financiamento de projetos interdisciplinares	Número de projetos com mais de um docente envolvido	Estabelecer novas conexões entre áreas dos diferentes docentes na interface	Realização de workshops para integração entre docentes e discussão de

	de projetos e coorientação	Reconhecer a interseção de áreas / linhas de pesquisa entre docentes			de agricultura e ambiente	oportunidades de projetos em conjunto
Ameaças	Poucos alunos matriculados após a aprovação no Processo Seletivo	Alunos aprovados no processo seletivo efetuem a matrícula no programa.	Aumentar a relação entre aprovados no processo seletivo / matriculados no programa	número de vagas no processo seletivo / número de inscritos / número de matriculados	100% dos alunos aprovados efetuem a matrícula no programa	aumentar a visibilidade do programa;  buscar novas e diferentes oportunidades de bolsas;  trabalhar para atender os quesitos avaliativos da CAPES para tornar o programa mais atrativo

	Redução no número de bolsas	Garantir a manutenção do aluno durante o desenvolvimento do curso de pós-graduação  Manter o número de alunos matriculados no programa	Ampliar a cobertura de bolsas ao máximo possível de discentes matriculados	Razão entre discentes bolsistas e não bolsistas	Todos os discentes com bolsas de pesquisa	Incentivar alunos e orientadores a buscar outras agências de fomento público e privados.
	Pouco financiamento para atividades de campo e laboratoriais	Conseguir desenvolver projetos com pouco financiamento	Aumentar a captação de recursos para realização dos projetos de pesquisa	Quantidade de recursos disponíveis para compra de material e equipamentos	Aumentar a arrecadação de recursos para compra de itens consumíveis e renovação / atualização de equipamentos	Envio de projetos para agências de fomento governamentais e não governamentais, e acordos de pesquisa com empresas.
	Aposentadorias	manter a continuidade das linhas de pesquisas consolidadas no programa	credenciar docentes que atuem em áreas afins para a manutenção das linhas de pesquisa	número de professores que se aposentam / número de docentes credenciados na	Manter a continuidade da linha de pesquisa do professor aposentado	Busca de recém contratados que atuem nas áreas de maior demanda na pós-graduação

				mesma linha do programa		
	Localização próxima de centros de excelência em pesquisa agrária e com curso de Doutorado	Alta competitividade local com as instituições próximas sobre a produção científica	Aproximar projetos ou etapas de pesquisa de modo colaborativos com instituições próximas	Número de parcerias de pesquisa	Pelo menos 1/3 do total de projetos em andamento com alguma colaboração externa	Estabelecer participações, parcerias e co-orientações com instituições locais próximas
	Falta de recursos para Inserção Internacional	Constante desvalorização do Real em relação às moedas da maioria dos países desenvolvidos.	Aumentar os recursos investidos em atividades de internacionalização.	Volume de recursos destinado à internacionalização.	Todos os professores permanentes com colaboração com pesquisadores estrangeiros.	Buscar e divulgar editais específicos à parcerias internacionais. Oferecer suporte para o desenvolvimento da proposta. Aproveitar o momento de atividades online e convidar mais pesquisadores estrangeiros para atividades no programa.
	Mudanças no Sistema de Avaliação da CAPES a cada ciclo avaliativo	Métricas variáveis que dificultam o planejamento de atividades e prioridades de publicação em médio e longo prazo	Ser um programa consolidado, com melhoria do conceito nos ciclos avaliativos.	Resultado da avaliação do quadriênio.	Aumentar a nota do programa e buscar a abertura do doutorado.	Participar das reuniões oferecidas pela CAPES. Manter discussões constantes para avaliação e planejamento, de acordo com as

						métricas solicitadas.
	Editais para internacionalização oferecidos apenas para programas de excelência	Conseguir concorrer aos editais, que geralmente são direcionados.	Internacionalização do programa.	Envio e aprovação de projeto em edital para internacionalização.	Participar e ter, pelo menos, um projeto aprovado em edital específico para internacionalização.	

